



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PIANO NAZIONALE

Scuola
digitale

Gli AD e il Team dell'innovazione:

Ruoli e funzioni

prof. Gennaro Piro

AD e Team: Mission Impossible?

(Per iniziare con un sorriso...)



<https://www.youtube.com/watch?v=OzMYGq4Sa9w>

Animatori Digitali: la genesi

- **16 giugno 2015**, decreto del MIUR n. **435**: stanziamento risorse per l'organizzazione, a livello capillare su tutto il territorio nazionale, di percorsi di formazione diretti concretamente a favorire un pieno sviluppo del processo di digitalizzazione delle scuole attraverso l'animatore digitale, un docente individuato sulla base della normativa vigente nell'ambito di ciascuna istituzione scolastica.

Animatori Digitali: la genesi

- **Legge 13 luglio 2015, n. 107:** prevede l'adozione del Piano nazionale per la scuola digitale al fine di introdurre, nel mondo della scuola, azioni e strategie dirette a favorire l'uso delle tecnologie nella didattica e a potenziare le competenze dei docenti e degli studenti nel campo del digitale.

Animatori Digitali: la genesi

- ❑ Il **27 ottobre 2015**, decreto del MIUR, prot. n. 851, adotta il Piano nazionale per la scuola digitale (**PNSD**).

Animatori Digitali: la genesi

- ❑ Al riguardo, **l'art. 31, comma 2, lettera b)**, del citato **decreto n. 435** del 2015 destina specifiche risorse alle attività di diffusione e di organizzazione territoriale rivolta al personale docente, in particolare *“finalizzate a individuare e a formare in ciascuna istituzione scolastica un animatore digitale che possa favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale”*.

Animatori Digitali: la genesi

- Dal **23** al **10 dicembre 2015**: finestra utile per individuare da parte dei DS e tra i docenti di ruolo una figura con spiccate capacità organizzative che, per un triennio, sia in grado di stimolare l'interesse di tutto il personale scolastico e di coinvolgere l'intera comunità che ruota intorno alla propria scuola.

Animatori Digitali: il profilo

(cfr. azione #28 del PNSD)

3 AREE:

- FORMAZIONE INTERNA
- CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE
- COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA'
SCOLASTICA

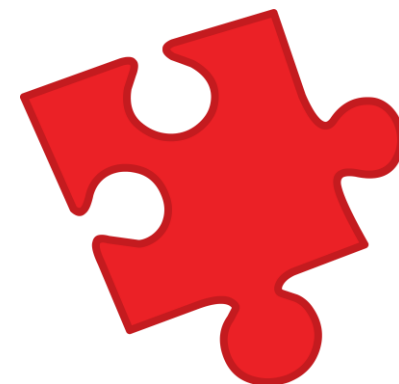


Animatori Digitali: il profilo

(cfr. azione #28 del PNSD)

FORMAZIONE INTERNA:

- stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;

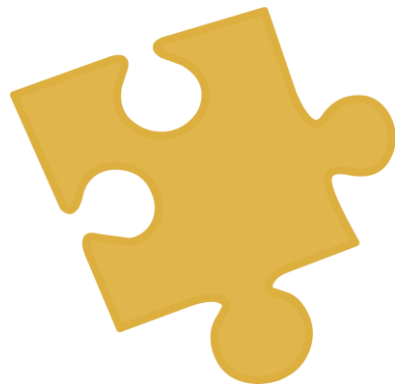


Animatori Digitali: il profilo

(cfr. azione #28 del PNSD)

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:

- ❑ favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di *workshop* e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;

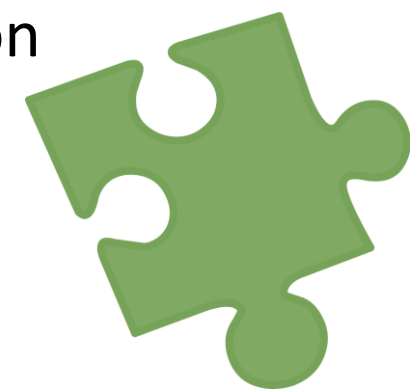


Animatori Digitali: il profilo

(cfr. azione #28 del PNSD)

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:

- ❑ **Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili** da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di *coding* per tutti gli studenti), **coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa**, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.



Animatori Digitali: nel dettaglio...

- ❑ L'animatore, poi, – e questo è forse il suo compito più importante – dovrà essere un vero e proprio **manager dell'innovazione** e del trasferimento tecnologico e questo su più livelli:
- ❑ **Il primo** riguarda **l'ammodernamento e l'innovazione degli spazi scolastici** in modo da renderli più piacevoli da abitare per insegnanti e studenti e svecchiare l'immagine polverosa della nostra scuola.

Animatori Digitali: nel dettaglio...

- ❑ Dovrà coordinare la progettazione di soluzioni architettoniche e logistiche accoglienti, sicure e sostenibili per gli spazi fisici della nuova scuola digitale. Si tratta, ad esempio, di predisporre spazi efficaci, non più aule, per l'attuazione della metodologia della “classe ribaltata” e/o....
- ❑ avviare la predisposizione di spazi dedicati (aperti anche al territorio, FabLab e imprese innovative), per l'utilizzo di strumentazioni e strategie didattiche: robotica educativa, stampanti 3D la programmazione (coding), etc.

Animatori Digitali: nel dettaglio...

- ❑ Il **secondo aspetto, quello più relazionale**, dovrà favorire l'attuazione del Piano nazionale scuola digitale attraverso azioni di **comunicazione, messa in relazione e coinvolgimento** di tutti gli attori della comunità scolastica.

Animatori Digitali: nel dettaglio...

- L'animatore digitale dovrà avere, quindi, la capacità di stimolare, organizzare e coordinare, anche attraverso la comunicazione digitale e le relazioni istituzionali (sito della scuola, strumenti social, operazioni di marketing territoriale e di *fundraising*) la partecipazione di tutte le comunità di riferimento della scuola al processo di creazione di una cittadinanza digitale dell'apprendimento attiva e consapevole.

Animatori Digitali: nel dettaglio...

- ❑ **Terzo aspetto:** con il sostegno del Dirigente e del Team, affrontare la formazione degli insegnanti, finora episodica e carente. Sarà loro compito infatti, il coordinamento e lo sviluppo di progetti di formativi incentrati sulla didattica laboratoriale “aumentata” dalle tecnologie.
- ❑ Ad esempio, pensare all’introduzione della “classe ribaltata” (*Flipped Classroom*) e, più in generale, alle “metodologie attive” centrate sullo studente e supportate da ambienti virtuali di apprendimento “classi virtuali” (p.es. *Edmodo, Moodle, Google Classroom*), ovvero piattaforme digitali per la creazione e la condivisione di attività didattiche e contenuti digitali per l’apprendimento.

Animatori Digitali: considerazioni...

- ❑ Si tratta sicuramente di un piano molto complesso; il primo e forse anche ... **l'ultimo intervento** normativo in grado di colmare il drammatico *digital divide* della scuola italiana rispetto all'Europa.
- ❑ Per questo il ruolo degli Animatori sarà strategico (è infatti finanziato con 8,5 milioni di euro di interventi), di fatto, saranno i garanti dell'attuazione pratica del Piano nazionale scuola digitale.

Animatori Digitali: figure veramente nuove?...

Dirigente Daniele Barca
MIUR - Ufficio VI
Innovazione Digitale

(24/11/2015 – Bologna)



<https://www.youtube.com/watch?v=QFxxRAn-XWo>

Animatori Digitali: figure veramente nuove?...

- ❑ Quindi, come sottolineato anche da Daniele Barca, l'AD **conosce bene la comunità scolastica e le sue esigenze**, è una figura spesso **già esistente** e riconosciuta in molte scuole;
- ❑ laddove non esista, rappresenta una risorsa e l'occasione per avviare un percorso di innovazione digitale coerente con il fabbisogno della scuola.

Il compito specifico del Team

- Il Team per l'innovazione digitale, costituito dunque da 3 docenti, **ha la funzione di supportare e accompagnare l'innovazione didattica nelle istituzioni scolastiche e l'attività dell'Animatore digitale.**
- Con la nota 4605, il MIUR comunica che le scuole individuate come poli formativi possono avviare, a partire dal 22/03/2016, i percorsi formativi in presenza, rivolgendosi, per quanto possibile e prioritariamente, ai docenti del team per l'innovazione digitale.





QUESTION
TIME

Il lungo cammino della digitalizzazione della scuola (PNSD)



- ❑ Nel **2007** si comincia a discutere di Piano Nazionale per la Scuola Digitale: si punta a **modificare gli ambienti**.
- ❑ Così, dal **2008** al **2012** si introducono le LIM nelle classi, si stilano le prime procedure per realizzare prima le Cl@ssi 2.0 e poi le Scuol@ 2.0.
- ❑ **“Azione LIM”** comincia nel **2008** e prevede la diffusione capillare della LIM. Con questa azione sono state assegnate, secondo i dati pubblicati dal MIUR, 35.114 LIM grazie ad uno stanziamento complessivo di 93.354.571 euro, di cui 80.937.600 euro per l’acquisto di LIM e 12.416.971 euro per la formazione di 72.357 docenti all’uso sia tecnico che didattico delle lavagne.

Il lungo cammino della digitalizzazione della scuola (PNSD)



- ❑ Le “ **Cl@ssi 2.0** ” sono partite nel 2009 e prevedevano la realizzazione di laboratori nelle classi, per offrire agli studenti ambienti di apprendimento innovativi.
- ❑ Dal 2009 al 2012 sono state coinvolte 416 classi di ogni ordine per un finanziamento complessivo di 8.580.000 euro per l’acquisto delle dotazioni tecnologiche e di 1.944.857 euro per supporto e formazione.

Il lungo cammino della digitalizzazione della scuola (PNSD)



- ❑ **“Azione Editoria digitale scolastica”** comincia nel 2010 per realizzare contenuti digitali in 20 istituti scolastici, ripartiti tra i vari ordini e gradi di scuola, con un finanziamento di circa 4.400.000 euro.
- ❑ Altri accordi sono stati sottoscritti nel 2012 per investimenti ulteriori di 33 milioni di euro: hanno consentito di assegnare ulteriori 1.931 LIM, formare 905 “Cl@ssi 2.0 “e 23 “Scuol@ 2.0. ”

Oggi, e nel prossimo futuro...

Il PNSD: #35 punti

GLI AMBITI

STRUMENTI

ACCESSO

- Fibra e banda ultra-larga alla porta di ogni scuola
- Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan)
- Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola

SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

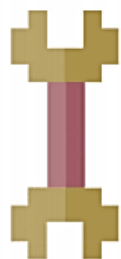
- Ambienti digitali per la didattica
- Challenge Prize per la scuola digitale
- Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device)
- Piano per l'apprendimento pratico
- Edilizia Scolastica Innovativa

IDENTITÀ DIGITALE

- Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On)
- Un profilo digitale per ogni studente
- Un profilo digitale per ogni docente

AMMINISTRAZIONE DIGITALE

- Digitalizzazione amministrativa della scuola
- Registro elettronico
- Strategia "Dati della scuola"



COMPETENZE E CONTENUTI

COMPETENZE DEGLI STUDENTI

- Un framework comune per le competenze digitali degli studenti
- Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate
- Una research unit per le Competenze del 21mo secolo
- Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria
- Aggiornare il curriculum di "Tecnologia" alla scuola secondaria di primo grado

DIGITALE, IMPRENDITORIALITÀ E LAVORO

- Un curriculum per l'imprenditorialità (digitale)
- Girls in Tech & Science
- Piano Carriere Digitali
- Alternanza Scuola-Lavoro per l'impresa digitale

CONTENUTI DIGITALI

- Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica
- Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici
- Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali



FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

FORMAZIONE DEL PERSONALE

- Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa
- Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica
- Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo
- La nuova formazione per i neoassunti

ACCOMPAGNAMENTO

- Un animatore digitale in ogni scuola
- Accordi territoriali
- Stakeholders' Club per la scuola digitale
- Un gallery per la raccolta di pratiche
- Dare alle reti innovative un ascolto permanente
- Osservatorio per la Scuola Digitale
- Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali
- Il monitoraggio dell'intero Piano
- Un legame palese con il Piano Triennale per l'Offerta Formativa





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PIANO NAZIONALE

Scuola
digitale

Gli AD e il Team dell'innovazione:

Ruoli e funzioni

prof. Gennaro Piro