

ALLEGATO B

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE  
TUTOR – MODULO “Let’s Learn together”  
(Lingua Straniera Inglese)**

(da compilare nella parte riservata al candidato)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_ alla via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso di titoli di studio e professionali ed altro, afferenti il **PON Competenze di Base – Progetto “COMPETENTEinMENTE”**.

TITOLI CULTURALI	Punti	VALUTAZIONE RISERVATA AL CANDIDATO *	VALUTAZIONE RISERVATA AL DS
Laurea magistrale o vecchio ordinamento Attinente alla selezione – max 25 p.	15 meno di 100		
	Tra 100 e 110 20		
	Con lode 25		
Laurea triennale attinente alla selezione – max 15 punti (in alternativa al punto precedente)	<b>5 p</b> Meno di 100 <b>10 p</b> Tra 100 e 110 <b>15 p</b> 110 e lode		
Diploma attinente alla selezione (in alternativa ai punti precedenti)	5		
Dottorato di ricerca attinente alla selezione	5		
Master universitario di 2 <sup>a</sup> livello attinente alla selezione	5		
Master universitario di 1 <sup>a</sup> livello attinente alla selezione (in alternativa al punto precedente)	3		
Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR – max 2 certif.	5 p. cadauna		
Competenze linguistiche certificate livello C1	3		
Competenze linguistiche certificate livello B2 (in alternativa a C1)	2		
Competenze linguistiche certificate livello B1	1		
<b>ALTRI TITOLI CULTURALI/PROFESSIONALI SPECIFICI</b>			
Per ogni corso di Formazione specifico – max 10 punti	5 p.		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>			
Esperienze tutor d’aula /didattico (min 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (Pon – Por) – max 5 – max 1 per anno	5 p.		
Esperienze di facilitatore/valutatore (min 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR) – max 5 – max 1 per anno	3 p.		
Conoscenze specifiche dell’argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	2 p.		

In caso di parità di punteggio verrà selezionato il candidato che vanta la minore età anagrafica.

<b>PUNTI TOTALI</b>	<b>VALUTAZIONE RISERVATA AL CANDIDATO *</b>	<b>VALUTAZIONE RISERVATA AL DS</b>
<b>TITOLI CULTURALI</b>		
<b>ALTRI TITOLI CULTURALI/PROFESSIONALI</b>		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		
<b>TOTALE GENERALE</b>		

\* Punti attribuiti dal concorrente.

\*\* Punti attribuiti dal DS in base alla documentazione attestante il possesso dei titoli culturali e professionali.

La presente griglia è allegata all'istanza per la selezione del Tutor (Allegato A) per il **PON Competenze di base**, nell'ambito del *Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 per "Il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Scuole dell'infanzia e Scuole del I e II ciclo. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo*

### DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI

(artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000)

Il/La sottoscritto/a, preso atto dei contenuti del Bando di Selezione e delle condizioni in esso contenute, dichiara che quanto riportato in precedenza risulta veritiero e di essere consapevole delle sanzioni civili e penali, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, cui incorre in caso di dichiarazioni mendaci.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi del D.Lgs. n. 196 del 30/06/2003 e del Regolamento definito con Decreto Ministeriale n. 305 del 07/12/2006, dichiara di essere informato e consente il trattamento dei propri dati, anche personali, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Lo/a scrivente si impegna comunque, qualora l'amministrazione lo ritenesse necessario, a documentare quanto fin qui dichiarato.

Il/La sottoscritto/a autorizza ad assumere informazioni in merito alle esperienze dichiarate.

Data .....

Firma .....