



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"AMEDEO MAIURI"

Via S. Abbondio – 80045 Pompei (Na)

Tel/Fax 081.859.9148 – Sede Succursale 081.850.2446 – Scuola dell'Infanzia 081.1850.5816

e mail: naic8b5009@istruzione.it – naic8b5009@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolamaiuripompei.it

Cod. Mecc NAIC8B5009 – C.F.: 82009900638

Prot. n°1462/06-01

Pompei, 06/05/2019

Codice Identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-135**

Denominazione: **COMPETENTEinMENTE**

Modulo: **"FRANCE ENSEMBLE"**

CUP: **H65B17000240007**

Sede delle attività: **POMPEI (NA)**

Al personale docente

All'Albo on line

Agli atti

OGGETTO: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 per "Il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Scuole dell'infanzia e Scuole del I e II ciclo. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea); Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi) con particolare riferimento al I e al II ciclo – **Avviso interno per la selezione di un TUTOR da impiegare nella realizzazione del Progetto "COMPETENTE in MENTE"- Modulo: "France Ensemble"***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il D. I. 129/18;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di

Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *“Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTE la delibera del Consiglio d’Istituto del 22/01/2016 di approvazione PTOF e la delibera n. 64 del 30/10/2017 di approvazione delle integrazioni al PTOF per gli anni scolastici 2016/17 – 2017/18 – 2018/19;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 47 del 22/03/2017 con la quale è stato approvato il progetto *“COMPETENTEinMENTE”* (Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 per *“Il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”*. Scuole dell’infanzia e Scuole del I e II ciclo);

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 2 del 10/03/2017 con la quale è stato approvato il progetto *“COMPETENTEinMENTE”* (Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 per *“Il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”*. Scuole dell’infanzia e Scuole del I e II ciclo);

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 76 del 9/02/2018 con la quale è stata approvata la variazione al P.A. 2018 per assunzione a bilancio del finanziamento relativo al progetto **10.2.2A – FSEPON – CA – 2017 – 135** Totale autorizzato: **€ 44.905,20**;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 28 del 10 aprile 2019 con la quale è stato approvato il Regolamento per la selezione di esperti e tutor, interni ed esterni

VISTO l’avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 per *“Il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”*

VISTA l’autorizzazione prot n. AOODGEFID 195 del 10/01/2018 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV – per la realizzazione del Progetto denominato *“COMPETENTEinMENTE”* – Codice Progetto **10.2.2A – FSEPON – CA – 2017 – 135**

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTA la nota prot. 34815 del 2.08.2017 con la quale il Miur – Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV – nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire nell’ambito del PON di cui all’oggetto per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso **previamente** verificare la presenza e la disponibilità, **nel proprio corpo docente**, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTE le Linee Guida per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13.01.2016 e le relative integrazioni fornite con nota Miur AOODGEFID prot 31732 del 25.07.17

VISTO l’art. 7 comma 6 del D. Lgs. 165/01

VISTA la rinuncia prot.n 1451 del 05/05/2019 del TUTOR prof.ssa Coppola Silvia e rilevata la necessità di completare le attività formative del modulo “France Ensemble”

tutto ciò visto e rilevato

INDICE

una selezione interna mediante procedura comparativa dei titoli e delle specifiche esperienze professionali, per la selezione e il successivo reclutamento del TUTOR quale figura di supporto agli studenti e all’esperto e figura di collegamento con il curriculum per la realizzazione del PON -FSE- “Competenze di base” emanato dall’Autorità di Gestione con avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 .

ART. 1 – FINALITA’ della SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla formazione di una graduatoria interna per la figura di un **TUTOR** per il completamento del seguente modulo formativo:

France Ensemble (educazione bilingue – educazione plurilingue) - FRANCESE	21 ore per la conclusione del modulo
---	---

ART. 2 – FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Il Tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
 - cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell’esperto;
 - accerta l’avvenuta compilazione dell’ anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l’anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
 - cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
 - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 - mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
 - svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all’azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
 - partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
- Il TUTOR ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell’azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. All’interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all’azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

ART. 3 – REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione come **TUTOR**, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti che siano in possesso dei sottoelencati requisiti essenziali:

- 1) Docenti a tempo indeterminato interni all'Istituto
- 2) Conoscenza e utilizzo della piattaforma GPU 2014/2010

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

La funzione di TUTOR è incompatibile con la veste di corsista e/o esperto nello stesso corso/modulo formativo.

ART. 4 – PERIODO DI SVOLGIMENTO – INCARICHI – COMPENSI

Il modulo iniziato il 18/02/2019 terminerà il 03/06/2019 come da calendario inserito in GPU. L'incarico del tutor definirà precisamente il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari e il compenso. Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali.

Il compenso orario è fissato nella somma di € 30,00 onnicomprensivo. I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte ed in aggiunta rispetto al curriculum scolastico. I pagamenti, comunque pattuiti, sono subordinati alla effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'Istituzione Scolastica. L'orario sarà funzionale al calendario delle attività previste la cui redazione è di pertinenza esclusiva di questa Istituzione Scolastica.

ART. 5 – CRITERI di VALUTAZIONE – TUTOR

I criteri di valutazione sono così esplicitati:

- 1- Titoli culturali
- 2- Titoli professionali
- 3- Formazione specifica
- 4 – Competenze Informatiche certificate

ART. 6 – PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I Docenti interessati dovranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa utilizzando esclusivamente il modulo allegato (**Modello A**) al presente Avviso che ne costituisce parte integrante, debitamente firmata in calce, corredata dall'**Allegato B** (griglia di valutazione), anch'essa firmata in calce. L'istanza dovrà essere corredata obbligatoriamente a pena di esclusione dal Curriculum vitae compilato in formato europeo datato e firmato e da un documento d'identità in corso di validità. Ogni facente istanza può concorrere per uno o più percorsi barrando, nell'istanza di partecipazione, la relativa voce per ognuno dei moduli a cui si richiede di partecipare. Le griglie di valutazione (allegato B) devono essere compilate una in ragione di ogni percorso a cui si chiede di concorrere. Il Curriculum e il documento di identità possono anche essere unici.

L'istanza di partecipazione, così corredata e debitamente sottoscritta a pena di esclusione, dovrà pervenire **entro le ore 13,00 del giorno 13 maggio 2019** alla Istituzione Scolastica scrivente o attraverso raccomandata A/R (non fa fede timbro postale) o attraverso posta elettronica ad uno dei seguenti indirizzi naic8b5009@istruzione.it naic8b5009@pec.istruzione.it o attraverso consegna a

mano. Non saranno ammesse domande di partecipazione inviate con altri mezzi nonché domande pervenute oltre il termine indicato.

Del presente avviso viene data diffusione mediante pubblicazione all'Albo on line della scuola. Costituisce motivo di esclusione dalla selezione il mancato rispetto delle modalità di compilazione e di invio dei documenti richiesti per la candidatura. Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del C.V. relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati.

ART. 7 – SELEZIONE

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo – motivazionale con il D.S.

ART. 8 – PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La graduatoria provvisoria dei TUTOR sarà pubblicata sul sito web della scuola nella sezione PON Competenze di base 2014-2020 **in data 13 maggio 2019**. Avverso tale graduatoria è ammesso reclamo scritto entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. La graduatoria definitiva sarà pubblicata successivamente all'esito degli eventuali reclami pervenuti. Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

ART. 9 – RESCISSIONE DAL CONTRATTO

Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono l'assenza dalle attività programmate e la negligenza.

ART. 10 – TUTELA DELLA PRIVACY

Il Responsabile del trattamento dati è il Dirigente Scolastico. I dati saranno trattati nel rispetto del D. Lgs. 196/03.

Il Dirigente Scolastico

Maria Rosaria Marulo

Firma autografa sostituita a mezzo
stampa - ex art. 3, c. 2, D. Lgs. 39/93

ALLEGATO A (istanza di partecipazione)

Domanda di partecipazione alla selezione bando _____

Al Dirigente Scolastico

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR – MODULO “FRANCE ENSEMBLE”

(da compilare nella parte riservata al candidato)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ e residente in _____ alla via _____ n. _____, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso di titoli di studio e professionali ed altro, afferenti il **PON Competenze di base – Progetto COMPETENTEinMENTE**

TITOLI CULTURALI	Punti	VALUTAZIONE RISERVATA AL CANDIDATO *	VALUTAZIONE RISERVATA AL DS**
Laurea magistrale o vecchio ordinamento Attinente alla selezione – max 25 p.	15 meno di 100		
	Tra 100 e 110 20		
	Con lode 25		
Laurea triennale attinente alla selezione – max 15 punti (in alternativa al punto precedente)	5 p Meno di 100 10 p Tra 100 e 110 15 p 110 e lode		
Diploma attinente alla selezione (in alternativa ai punti precedenti)	5		
Dottorato di ricerca attinente alla selezione	5		
Master universitario di 2 ^a livello attinente alla selezione	5		
Master universitario di 1 ^a livello attinente alla selezione (in alternativa al punto precedente)	3		
Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR – max 2 certif.	3 p. cadauno		
Competenze linguistiche certificate livello C1	3 p.		
Competenze linguistiche certificate livello B2 (in alternat. a C1)	2 p.		
Competenze linguistiche certificate livello B1 (in alternat. a B2)	1 p.		
ALTRI TITOLI CULTURALI/PROFESSIONALI SPECIFICI			
Per ogni corso di Formazione specifico – max 10 punti	5 p.		
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Esperienze tutor d’aula/didattico (min 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (Pon-Por) - max 1 per anno	5 p.		
Esperienze di facilitatore/valutatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (Pon-Por) – max 5 – max 1 per anno	3 p.		
Conoscenze specifiche dell’argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	2 p.		
TOTALE			

In caso di parità di punteggio verrà selezionato il candidato che vanta la minore età anagrafica.

PUNTI TOTALI	VALUTAZIONE RISERVATA AL CANDIDATO *	VALUTAZIONE RISERVATA AL DS**
TITOLI CULTURALI		
ALTRI TITOLI CULTURALI/PROFESSIONALI SPECIFICI		
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
TOTALE GENERALE		

* Punti attribuiti dal concorrente.

** Punti attribuiti dal DS in base alla documentazione attestante il possesso dei titoli culturali e professionali.

La presente griglia è allegata all'istanza per la selezione del TUTOR (allegato A) per il **PON Competenze di base** Codice nell'ambito del *Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 per "Il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Scuole dell'infanzia e Scuole del I e II ciclo. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo*

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI

(artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000)

Il/La sottoscritto/a, preso atto dei contenuti del Bando di Selezione e delle condizioni in esso contenute, dichiara che quanto riportato in precedenza risulta veritiero e di essere consapevole delle sanzioni civili e penali, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, cui incorre in caso di dichiarazioni mendaci.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi del D.Lgs. n. 196 del 30/06/2003 e del Regolamento definito con Decreto Ministeriale n. 305 del 07/12/2006, dichiara di essere informato e consente il trattamento dei propri dati, anche personali, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Lo/a scrivente si impegna comunque, qualora l'amministrazione lo ritenesse necessario, a documentare quanto fin qui dichiarato.

Il/La sottoscritto/a autorizza ad assumere informazioni in merito alle esperienze dichiarate.

Data

Firma