

PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER COMPETENZE

A.S. 2019-2020

CLASSI SECONDE

AREA DISCIPLINARE: LINGUISTICA

DISCIPLINA: INGLESE –FRANCESE-SPAGNOLO-TEDESCO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: MULTILINGUISTICA

COMPETENZE CHIAVE TRASVERSALI: COMPETENZA PERSONALE,SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE, COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE, COMPETENZA DIGITALE,COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA,COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI E DIGITALE

PERIODO: 1) PRIMO QUADRIMESTRE

UDA DISCIPLINARE

TRAGUARDI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE :

Nuclei tematici	Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze/ Contenuti	Compiti di realtà
------------------------	------------------------------	----------------	------------------------------	--------------------------

ASCOLTARE	Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.	Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici richieste orali dalla viva voce. cogliere informazioni specifiche comunicazioni varie, di uso quotidiano, dalla voce dell'insegnante o da voce registrata	possesso del lessico relativo alla vita quotidiana, scolastica e alla sfera personale. funzioni comunicative contestualizzate. Aspetto fonologico della lingua	Realizzazione di un power point su un argomento noto
PARLARE	Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio	interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana e scolastica, dando e chiedendo	possesso del lessico relativo	

AREA DISCIPLINARE: LINGUISTICO ARTISTICO ESPRESSIVO

DISCIPLINA: INGLESE -FRANCESE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: MULTILINGUISTICA

COMPETENZE CHIAVE TRASVERSALI: COMPETENZA PERSONALE,SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE, COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE, COMPETENZA DIGITALE,COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA,COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI E DIGITALE

PERIODO: 2) SECONDO QUADRIMESTRE

UDA DISCIPLINARE

TRAGUARDI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE :				
Nuclei tematici	Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze/ Contenuti	Compiti di realtà

ASCOLTARE	Saper comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari	<p>Comprende una conversazione con informazioni sulla famiglia</p> <p>Comprende informazioni specifiche in conversazioni e messaggi in cui si descrivono oggetti, luoghi o azioni</p> <p>Comprende informazioni dettagliate in una conversazione su orari e materie scolastiche</p>	funzioni comunicative contestualizzate.	Realizzazione di un power point su un argomento noto
PARLARE	Saper comunicare oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazione semplice e diretto e descrivere oralmente aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	<p>Descrive un oggetto di uso quotidiano anche rispondendo a domande specifiche (colore, forma, grandezza ecc.)</p> <p>Interagisce con un/a compagno/a parlando della scuola, delle materie preferite, di orari. Descrive l'orario scolastico</p>	funzioni comunicative contestualizzate.	
LEGGERE	Saper comprendere brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari	<p>Comprende informazioni specifiche in un breve testo informativo</p> <p>Comprende un orario scolastico</p>	Possesso del lessico relativo alla vita quotidiana e scolastica · Acquisizione di una pronuncia e intonazione corretta	
SCRIVERE	Saper descrivere per iscritto aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	Scrive un breve testo di presentazione con alcune semplici informazioni		

