

PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER COMPETENZE

A.S. 2019-2020

CLASSI TERZE

AREA DISCIPLINARE: LINGUISTICA

DISCIPLINA: Inglese, Francese, Spagnolo, Tedesco

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: MULTILINGUISTICA

COMPETENZE CHIAVE TRASVERSALI: COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE, COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE, COMPETENZA DIGITALE, COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI E DIGITALE

PERIODO: 1) PRIMO QUADRIMESTRE

UDA DISCIPLINARE

TRAGUARDI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE :

L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.

- Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.
- Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.
- Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.
- Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.
- Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.
- Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.
- Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.
- Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.

Nuclei tematici	Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze/ Contenuti	Compiti di realtà
-----------------	-----------------------	---------	-----------------------	-------------------

<p>ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)</p>	<p>Comprendere oralmente i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.</p>	<p>Cogliere informazioni generali da comunicazioni varie, di uso quotidiano, dalla voce dell'insegnante o da voce registrata, da sequenze audiovisive.</p>	<p>Possesso del lessico e delle funzioni comunicative utili a comprendere messaggi orali in cui vengano espressi: informazioni personali e familiari;bisogni elementari, obblighi e divieti</p>	<p>Realizzazione di un power point su un argomento dato da presentare alla classe (Flipped classroom).</p>
<p>PARLATO (PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE)</p>	<p>Affronta e risolve le situazioni più comuni che si presentano viaggiando in una zona dove si parlano le lingue studiate. Partecipa a conversazioni su argomenti di proprio interesse familiari e non Si relaziona con coetanei esprimendo i propri sentimenti e le proprie emozioni. Sa utilizzare con precisione le informazioni ricevute sul Paese di cui studia la lingua, sui Paesi in cui é diffusa e sulle abitudini</p>	<p>Interagire in semplici scambi dialogici per formulare dare e chiedere informazioni personali e familiari,descrizioni; preferenze; offerte, inviti,rifiuti, suggerimenti e proposte; confronti e paragoni; desideri, intenzioni, propositi e previsioni; ipotesi. Relazionare e riferisce sugli argomenti di Civiltà studiati.</p>	<p>Acquisizione di pronuncia ed intonazione corretta. Possesso del lessico e delle funzioni comunicative utili a comprendere messaggi orali in cui vengano espressi: informazioni personali e familiari e intenzioni, proposte, intenzioni e ipotesi</p>	

AREA DISCIPLINARE: LINGUISTICO ARTISTICO ESPRESSIVO

DISCIPLINA: FRANCESE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: MULTILINGUISTICA

COMPETENZE CHIAVE TRASVERSALI: COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE, COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE, COMPETENZA DIGITALE, COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI E DIGITALE

PERIODO: 2) SECONDO QUADRIMESTRE

UDA DISCIPLINARE

TRAGUARDI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE :

L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.

- Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.
- Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.
- Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.
- Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.
- Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.
- Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.
- Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.
- Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.

Nuclei tematici	Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze/ Contenuti	Compiti di realtà
------------------------	------------------------------	----------------	------------------------------	--------------------------

<p>ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)</p>	<p>Comprendere oralmente i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.</p>	<p>Cogliere informazioni generali da comunicazioni varie, di uso quotidiano, dalla voce dell'insegnante o da voce registrata, da sequenze audiovisive.</p>	<p>Possesso delle capacità ed incapacità per esprimere preferenze, offerte inviti rifiuti, suggerimenti, e proposte, confronti e paragoni, desideri e intenzioni, proposte, intenzioni e ipotesi</p>	<p>Realizzazione di un power point su un argomento dato da presentare alla classe (Flipped classroom).</p>
<p>PARLATO (PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE)</p>	<p>Integra la comunicazione riconoscendo ed interpretando la lingua anche come sistema di simboli iconici e di gesti socialmente ricorrenti. Sa utilizzare con precisione le informazioni ricevute sul Paese di cui studia la lingua, sui Paesi in cui è diffusa e sulle abitudini</p>	<p>Descrive un oggetto di uso quotidiano anche rispondendo a domande specifiche (colore, forma, grandezza ecc.) Interagisce con un/a compagno/a parlando della scuola, delle materie preferite, di orari. Descrive l'orario scolastico</p>	<p>Possesso del lessico e delle funzioni comunicative utili a comprendere messaggi orali in cui vengano espressi bisogni elementari, obblighi e divieti; capacità ed incapacità, preferenze, offerte inviti rifiuti, suggerimenti, e proposte, confronti e paragoni, desideri</p>	
<p>LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)</p>	<p>Leggere semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. Leggere testi informativi e ascoltare spiegazioni attinenti a contenuti di</p>	<p>Acquisizione di pronuncia ed intonazione corretta. Possesso del lessico e delle funzioni comunicative utili a comprendere messaggi orali in cui vengano espressi:</p>	<p>Possesso del lessico e delle funzioni comunicative utili a formulare dare e chiedere informazioni offerte, inviti, rifiuti, suggerimenti e proposte;</p>	

