

PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER COMPETENZE

A.S. 2019-2020

CLASSI PRIMA

AREA DISCIPLINARE: LINGUISTICO ARTISTICO ESPRESSIVO

DISCIPLINA: INGLESE –FRANCESE-SPAGNOLO-TEDESCO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: MULTILINGUISTICA

COMPETENZE CHIAVE TRASVERSALI: COMPETENZA PERSONALE,SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE, COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE, COMPETENZA DIGITALE,COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA,COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI E DIGITALE

PERIODO: 1) PRIMO QUADRIMESTRE

UDA DISCIPLINARE

TRAGUARDI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE :

Nuclei tematici	Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze/ Contenuti	Compiti di realtà
------------------------	------------------------------	----------------	------------------------------	--------------------------

ASCOLTARE	Saper comprendere brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari	Comprende i saluti più comuni, riuscendo a distinguere la situazione, il contesto. Comprende il senso generale e informazioni specifiche (carattere, umore) di una semplice presentazione. Comprende un breve video descrittivo		Lettura di testi sulle abitudini alimentari in diversi Paesi per ricavare il lessico relativo. Co-costruzione di un wall-poster con didascalie scritte in autonomia sulle differenti abitudini alimentari dei bambini della classe e britannici.
PARLARE	Saper comunicare oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazione semplice e diretto e descrivere oralmente aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	Risponde a un saluto, si presenta e presenta qualcuno, chiede informazioni su qualcuno (nome, data di nascita) Interagisce con un coetaneo salutandolo, chiedendo come va, rispondendo a domande personali (nome, età, famiglia, carattere, umore)		Ascolto e comprensione guidata di semplici dialoghi per individuare le parole chiavi. Conversazione guidata sui temi dei diritti. Realizzazione di un Big Book e della scatola dei desideri in cui inserire il proprio. Ascolto e lettura di un sui sentimenti. Costruzione della ruota dei sentimenti Today I fell per condividere il proprio stato d'animo. Lettura e ascolto di brani , descrizioni relative ad abitazioni tipiche britanniche e italiane
LEGGERE	Saper comprendere brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari	Comprende un breve testo di presentazione con informazioni essenziali Comprende un breve testo di presentazione con alcune semplici informazioni personali		Elaborazione di un testo descrittivo della Ideal House .Progettazione e realizzazione di un annuncio per la vendita di una casa. Gioco di ruolo "The House Seller"
SCRIVERE	Saper descrivere per iscritto	Scrivere un breve testo di		

AREA DISCIPLINARE: LINGUISTICO ARTISTICO ESPRESSIVO

DISCIPLINA: INGLESE -FRANCESE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: MULTILINGUISTICA

COMPETENZE CHIAVE TRASVERSALI: COMPETENZA PERSONALE,SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE, COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE, COMPETENZA DIGITALE,COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA,COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI E DIGITALE

PERIODO: 2) SECONDO QUADRIMESTRE

UDA DISCIPLINARE

TRAGUARDI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE :

Nuclei tematici	Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze/ Contenuti	Compiti di realtà
-----------------	-----------------------	---------	-----------------------	-------------------

ASCOLTARE	Saper comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari	<p>Comprende una conversazione con informazioni sulla famiglia</p> <p>Comprende informazioni specifiche in conversazioni e messaggi in cui si descrivono oggetti, luoghi o azioni</p> <p>Comprende informazioni dettagliate in una conversazione su orari e materie scolastiche</p>		
PARLARE	Saper comunicare oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazione semplice e diretto e descrivere oralmente aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	<p>Descrive un oggetto di uso quotidiano anche rispondendo a domande specifiche (colore, forma, grandezza ecc.)</p> <p>Interagisce con un/a compagno/a parlando della scuola, delle materie preferite, di orari. Descrive l'orario scolastico</p>		
LEGGERE	Saper comprendere brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari	<p>Comprende informazioni specifiche in un breve testo informativo</p> <p>Comprende un orario scolastico</p>		
SCRIVERE	Saper descrivere per iscritto aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	<p>Scrive un breve testo di presentazione con alcune semplici informazioni personali e per presentare la propria famiglia</p>		

