

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO E GIUDIZIO GLOBALE

GIUDIZIO	INDICATORI	DESCRITTORI
Ottimo	COMPORAMNTO	- Corretto, responsabile e controllato.
	FREQUENZA	- Frequenta con assiduità.
	SOCIALIZZAZIONE	- E' integrato positivamente e costruttivamente nel gruppo classe.
	IMPEGNO PARTECIPAZIONE E	- Manifesta un impegno continuo e tenace, partecipando proficuamente.
	METODO DI STUDIO	- Organico, riflessivo e critico.
	SITUAZIONE PARTENZA DI	- Solida
	PROGRESSI OBIETTIVI DIDATTICI NEGLI	- Eccellenti progressi
	APPRENDIMENTO	- Ottimo
Distinto	COMPORAMNTO	- Corretto
	FREQUENZA	- Frequenta con regolarità
	SOCIALIZZAZIONE	- E' integrato positivamente nella classe
	IMPEGNO PARTECIPAZIONE E	- Manifesta un impegno continuo e partecipa proficuamente
	METODO DI STUDIO	- Organico e riflessivo
	SITUAZIONE PARTENZA DI	- Consistente
	PROGRESSI OBIETTIVI DIDATTICI NEGLI	- Notevoli progressi
	APPRENDIMENTO	- Più che buono
Buono	COMPORAMNTO	- Vivace, ma responsabile.
	FREQUENZA	- Frequenta con qualche discontinuità
	SOCIALIZZAZIONE	- E' integrato nella classe
	IMPEGNO PARTECIPAZIONE E	- Manifesta un impegno adeguato e partecipa

	METODO DI STUDIO	- Organico per le fasi essenziali del lavoro.
	SITUAZIONE DI PARTENZA	- Adeguata
	PROGRESSI NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI	- Regolari progressi
	APPRENDIMENTO	- Buono
Sufficiente	COMPORAMNTO	- Eccessivamente vivace.
	FREQUENZA	- Frequenta in modo discontinuo.
	SOCIALIZZAZIONE	- Ha qualche difficoltà di integrazione nel gruppo classe e collabora solo se stimolato/a.
	IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	- Manifesta un impegno saltuario e partecipa solo dietro sollecitazione.
	METODO DI STUDIO	- Poco organico
	SITUAZIONE DI PARTENZA	- Incerta
	PROGRESSI NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI	- Alcuni progressi
	APPRENDIMENTO	- Sufficiente
Insufficiente	COMPORAMNTO	- Poco responsabile
	FREQUENZA	- Frequenta saltuariamente.
	SOCIALIZZAZIONE	- Ha difficoltà d'integrazione nel gruppo classe
	IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	- E' scarsamente impegnato/a, pur se sollecitato/a, non partecipa.
	METODO DI STUDIO	- Disorganico.
	SITUAZIONE DI PARTENZA	- Lacunosa
	PROGRESSI NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI	- Pochi progressi- Irrilevanti progressi
	APPRENDIMENTO	- Mediocre - Parzialmente lacunoso - Alquanto lacunoso