

SCHEDA PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI-CURRICOLO DI MATEMATICA **CLASSE I** scuola secondaria di I grado

CONOSCENZE	ABILITÀ SPECIFICHE	NUCLEI	COMPETENZE	VALUTAZIONE	
Numeri naturali e numeri decimali	➤ Eseguire ordinamenti e confronti tra numeri naturali e razionali	NUMERI	➤ Rappresentare numeri	10	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi complessi utilizzando originalità, conoscenze e abilità interdisciplinari.
Addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni	➤ Rappresentare numeri naturali e razionali sulla retta		➤ Calcolare		
Divisioni	➤ Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e razionali		➤ Stimare numeri	9	
Espressioni	➤ Utilizzare le proprietà per semplificare i calcoli		➤ Usare il linguaggio matematico		
Potenze	➤ Elevare a potenza i numeri naturali e razionali		➤ Usare la matematica nella realtà		
Divisori e multipli	➤ Ricercare i multipli e i divisori di un numero e multipli e divisori comuni a più numeri		➤ Risolvere problemi	8	
Frazioni	➤ Scomporre in fattori primi un numero naturale		➤ Argomentare		
Operazioni tra frazioni	➤ Riconoscere frazioni equivalenti		➤ Confrontare le argomentazioni		
Problemi	➤ Risolvere problemi tra numeri interi mediante l'uso delle quattro operazioni	RELAZIONI E FUNZIONI	➤ Stimare numeri	7	
	➤ Dare stime approssimate per il risultato di un'operazione e controllare la plausibilità di un calcolo		➤ Analizzare i dati		
	➤ Descrivere con un'espressione la risoluzione di un problema		➤ Usare il linguaggio matematico	6	
			➤ Usare la matematica nella realtà		
Insiemi, tabelle, diagrammi	➤ Utilizzare scale graduate in contesti significativi per la scienza e la tecnica	DATI E PREVISIONI	➤ Risolvere problemi	5	
	➤ Rappresentare insiemi di dati		➤ Argomentare		
			➤ Confrontare le argomentazioni	4	
Punti, rette, piani	➤ Conoscere le proprietà delle figure piane e classificare le figure in base a diversi criteri	SPAZIO E FIGURE	➤ Rappresentare i numeri	7	Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto.
Segmenti-problemi	➤ Calcolare i perimetri		➤ Calcolare		
Angoli	➤ Conoscere e utilizzare le principali unità di misura e attuare semplici conversioni		➤ Analizzare i dati	6	
Triangoli e quadrilateri	➤ Conoscere ed utilizzare i principali movimenti rigidi		➤ Usare il linguaggio matematico		
			➤ Usare la matematica nella realtà	5	
			➤ Risolvere problemi		
			➤ Argomentare		
Poligoni con più lati				4	
Movimenti e congruenza					

SCHEDA PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI-CURRICOLO DI MATEMATICA **CLASSE II** scuola secondaria di I grado

CONOSCENZE	ABILITÀ SPECIFICHE	NUCLEI	COMPETENZE	VALUTAZIONE		
Frazioni e numeri decimali	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Eseguire ordinamenti e confronti tra numeri razionali</li> <li>➤ Rappresentare numeri razionali sulla retta</li> <li>➤ Utilizzare frazioni equivalenti e numeri decimali per denotare uno stesso razionale in diversi modi</li> <li>➤ Conoscere la radice quadrata come operatore inverso dell'elevamento a potenza</li> </ul>	NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rappresentare numeri</li> <li>➤ Calcolare</li> <li>➤ Stimare numeri</li> <li>➤ Usare il linguaggio matematico</li> <li>➤ Usare la matematica nella realtà</li> <li>➤ Risolvere problemi</li> <li>➤ Argomentare</li> <li>➤ Confrontare le argomentazioni</li> </ul>	10	<p>Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi complessi utilizzando originalità, conoscenze e abilità interdisciplinari.</p>	
Radici e numeri irrazionali				9		<p>Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi utilizzando conoscenze e abilità interdisciplinari.</p>
Rapporti e proporzioni				<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estrarre la radice quadrata con diversi metodi</li> <li>➤ Utilizzare il concetto di rapporto fra numeri o misure</li> <li>➤ Esprimere la proporzionalità con un'uguaglianza di frazioni e viceversa</li> </ul>		
Proporzionalità e applicazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendere il significato di percentuale e saperla calcolare</li> <li>➤ Collegare le funzioni</li> </ul>	RELAZIONI E FUNZIONI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rappresentare i numeri</li> <li>➤ Calcolare</li> <li>➤ Stimare numeri e grandezze</li> <li>➤ Usare il linguaggio dei numeri</li> <li>➤ Risolvere problemi</li> <li>➤ Argomentare</li> <li>➤ Confrontare le argomentazioni</li> </ul>	8	<p>Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi utilizzando conoscenze e abilità.</p>	
Statistica	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificare un problema affrontabile con l'indagine statistica, individuare la popolazione, formulare un questionario, raccogliere dati, utilizzare la frequenza assoluta e relativa, scegliere e utilizzare gli indici statistici</li> <li>➤ Realizzare previsioni di probabilità in contesti semplici</li> </ul>	DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Calcolare</li> <li>➤ Stimare numeri</li> <li>➤ Analizzare i dati</li> <li>➤ Usare il linguaggio matematico</li> <li>➤ Usare la matematica nella realtà</li> <li>➤ Risolvere problemi</li> <li>➤ Argomentare</li> <li>➤ Confrontare le argomentazioni</li> </ul>	7	<p>Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto.</p>	
Probabilità				6		<p>Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Se guidato applica conoscenze e abilità in contesti semplici.</p>
Circonferenza e cerchio	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere le proprietà delle figure piane e classificare le figure in base a diversi criteri</li> <li>➤ Conoscere e utilizzare le principali unità di misura e attuare semplici conversioni</li> <li>➤ Calcolare le aree</li> <li>➤ Rappresentare sul piano cartesiano punti, segmenti, figure</li> <li>➤ Applicare il teorema di Pitagora in diversi contesti</li> </ul>	SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere le figure geometriche</li> <li>➤ Calcolare</li> <li>➤ Stimare numeri e grandezze</li> <li>➤ Usare linguaggio matematico</li> <li>➤ Usare la matematica nella realtà</li> <li>➤ Risolvere problemi</li> <li>➤ Argomentare</li> <li>➤ Confrontare argomentazioni</li> </ul>	5	<p>Comprende solo in modo limitato e impreciso testi, dati e informazioni. Commette errori sistematici nell'applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.</p>	
Poligoni regolari e circonferenza				4		<p>Comprende in modo frammentario testi, dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.</p>
Aree ed equivalenza di figure piane						
Teorema di Pitagora						
Figure similitudine						

SCHEDA PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI-CURRICOLO DI MATEMATICA **CLASSE III** scuola secondaria di I grado

CONOSCENZE	ABILITÀ SPECIFICHE	NUCLEI	COMPETENZE	VALUTAZIONE		
Numeri relativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Eseguire ordinamenti e confronti tra numeri relativi</li> <li>➤ Rappresentare numeri relativi sulla retta</li> <li>➤ Eseguire le quattro operazioni con i numeri relativi e con monomi e polinomi</li> <li>➤ Rappresentare con lettere le principali proprietà delle operazioni</li> <li>➤ Riconoscere e risolvere equazioni di 1° grado</li> <li>➤ Risolvere problemi con equazioni di 1° grado</li> </ul>	NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rappresentare numeri</li> <li>➤ Calcolare</li> <li>➤ Usare il linguaggio matematico</li> <li>➤ Usare la matematica nella realtà</li> <li>➤ Risolvere problemi</li> <li>➤ Argomentare</li> <li>➤ Confrontare le argomentazioni</li> </ul>	10	<p>Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi complessi utilizzando originalità, conoscenze e abilità interdisciplinari.</p>	
Calcolo letterale: monomi				9		<p>Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi utilizzando conoscenze e abilità interdisciplinari.</p>
Polinomi				8		
Equazioni						<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rappresentare punti, segmenti e figure sul piano cartesiano</li> <li>➤ Riprodurre rette in base a equazioni di 1° grado</li> <li>➤ Dedurre equazioni di 1° grado da rette assegnate</li> </ul>
Piano cartesiano	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Costruire istogrammi e leggerli</li> <li>➤ Ricavare informazioni da raccolte di dati e grafici di varie fonti</li> <li>➤ Calcolare frequenze relative, assolute, percentuali</li> <li>➤ Calcolare la probabilità di qualche evento</li> </ul>	DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Calcolare</li> <li>➤ Stimare numeri</li> <li>➤ Analizzare i dati</li> <li>➤ Usare il linguaggio matematico</li> <li>➤ Usare la matematica nella realtà</li> <li>➤ Risolvere problemi</li> <li>➤ Argomentare</li> <li>➤ Confrontare le argomentazioni</li> </ul>	7	<p>Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto.</p>	
Relazioni tra insiemi e funzioni		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Calcolare la lunghezza della circonferenza e l'area del cerchio</li> <li>➤ Conoscere il numero <math>\pi</math> e i modi per approssimarlo</li> <li>➤ Rappresentare oggetti e figure tridimensionali in vario modo tramite disegni sul piano</li> <li>➤ Visualizzare oggetti tridimensionali a partire da rappresentazioni bidimensionali</li> <li>➤ Calcolare l'area e il volume dei poliedri e dei solidi di rotazione più comuni e dare stima di oggetti della vita quotidiana</li> </ul>		SPAZIO E FIGURE		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Calcolare</li> <li>➤ Stimare numeri</li> <li>➤ Usare linguaggio matematico</li> <li>➤ Usare la matematica nella realtà</li> <li>➤ Risolvere problemi</li> <li>➤ Argomentare</li> </ul>
Statistica	7					
Probabilità			6			
Misure della circonferenza e del cerchio	5					
Figure nello spazio		4				
Poliedri e loro misure	4					
Solidi di rotazione		4				

SCHEDA PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI-CURRICOLO DI SCIENZE **CLASSE I** scuola secondaria di I grado

CONOSCENZE	ABILITÀ SPECIFICHE	NUCLEI	COMPETENZE	VALUTAZIONE	
Il metodo delle scienze	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Effettuare misure</li> <li>➤ Applicare il metodo scientifico</li> <li>➤ Stimare il peso specifico di materiali di uso comune</li> <li>➤ Dare esempi tratti dalla vita quotidiana in cui si riconosce la differenza tra temperatura e calore</li> <li>➤ Saper distinguere solidi, liquidi e aeriformi</li> </ul>	CHIMICA E FISICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individuare questioni di carattere scientifico.</li> <li>➤ Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni.</li> <li>➤ Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane.</li> </ul>	10	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni e utilizza in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza operando collegamenti.
La materia e le sue proprietà				9	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni e utilizza il linguaggio specifico della disciplina. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro.
Temperatura e calore				8	Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni e utilizza il linguaggio specifico della disciplina. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto.
La terra, un pianeta per la vita	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Distinguere i bacini di acque continentali e oceaniche</li> <li>➤ Risparmiare e tutelare l'acqua nella vita quotidiana</li> <li>➤ Riconoscere i diversi strati che compongono un suolo</li> <li>➤ Conoscere i fenomeni meteorologici</li> </ul>	ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individuare questioni di carattere scientifico.</li> <li>➤ Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni.</li> <li>➤ Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane</li> </ul>	8	Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni e utilizza il linguaggio specifico della disciplina. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto.
I fenomeni meteorologici				7	Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto.
Il fenomeno vita	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Distinguere una cellula eucariote da una procariote</li> <li>➤ Riconoscere una cellula animale da una vegetale</li> <li>➤ Riconoscere i diversi livelli di organizzazione di un organismo</li> <li>➤ Comprendere il senso delle grandi classificazioni</li> <li>➤ Identificare i batteri secondo la loro forma, i protisti e i funghi</li> <li>➤ Riconoscere le piante più comuni</li> <li>➤ Individuare gli animali in base alle loro caratteristiche</li> <li>➤ Riconoscere i diversi linguaggi di comunicazione</li> <li>➤ Imparare ad interpretare alcuni tipi di comportamento degli animali</li> </ul>	BIOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individuare questioni di carattere scientifico.</li> <li>➤ Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni.</li> <li>➤ Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane</li> </ul>	6	Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Se guidato applica conoscenze e abilità in contesti semplici.
Monere, protisti, funghi				5	Comprende solo in modo limitato e impreciso testi, dati e informazioni. Commette errori sistematici nell'applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.
Le piante				4	Comprende in modo frammentario testi, dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.
Gli animali					
Il comportamento degli animali					

SCHEDA PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI-CURRICOLO DI SCIENZE **CLASSE II** scuola secondaria di I grado

CONOSCENZE	ABILITÀ SPECIFICHE	NUCLEI	COMPETENZE	VALUTAZIONE	
Il movimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Distinguere la quiete dal moto</li> <li>➤ Rappresentare in diagrammi spazio/tempo diversi tipi di movimento; interpretare i diagrammi</li> <li>➤ Calcolare la velocità media</li> <li>➤ Risolvere semplici problemi sul moto rettilineo uniforme</li> <li>➤ Saper riconoscere l'azione di una forza dai suoi effetti</li> <li>➤ Comporre le forze</li> <li>➤ Riconoscere i diversi tipi di equilibrio</li> <li>➤ Classificare le leve</li> <li>➤ Usare la tavola periodica</li> <li>➤ Leggere la formula di un elemento e di un composto</li> </ul>	CHIMICA E FISICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individuare questioni di carattere scientifico.</li> <li>➤ Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni.</li> <li>➤ Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane.</li> </ul>	10	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni e utilizza in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza operando collegamenti.
Le forze e il moto				9	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni e utilizza il linguaggio specifico della disciplina. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro.
Forze e equilibrio				8	Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni e utilizza il linguaggio specifico della disciplina. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto.
Dentro la materia				7	Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto.
La chimica				6	Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Se guidato applica conoscenze e abilità in contesti semplici.
La struttura del corpo umano	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Attraverso esempi della vita pratica illustrare la complessità del funzionamento del corpo umano nelle sue varie attività</li> <li>➤ Individuare nel corpo umano la posizione dei diversi organi</li> <li>➤ Conoscere i comportamenti corretti per mantenersi in salute</li> </ul>	BIOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individuare questioni di carattere scientifico.</li> <li>➤ Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni.</li> <li>➤ Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane</li> </ul>	7	Comprende solo in modo limitato e impreciso testi, dati e informazioni. Commette errori sistematici nell'applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.
L'alimentazione e la digestione				6	Comprende in modo frammentario testi, dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.
La respirazione				5	
La circolazione, ,e difese, l'escrezione				4	

SCHEDA PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI-CURRICOLO DI SCIENZE **CLASSE III** scuola secondaria di I grado

CONOSCENZE	ABILITÀ SPECIFICHE	NUCLEI	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Il lavoro e l'energia	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saper calcolare il lavoro compiuto da una forza</li> <li>➤ Riconoscere le diverse forme di energia</li> <li>➤ Capire come viene elettrizzato un corpo</li> </ul>	CHIMICA E FISICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individuare questioni di carattere scientifico.</li> <li>➤ Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni.</li> <li>➤ Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane.</li> </ul>	<p>10</p> <p>Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni e utilizza in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza operando collegamenti.</p>
L'elettricità e il magnetismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Distinguere un conduttore da un isolante</li> <li>➤ Rappresentare un circuito elettrico</li> <li>➤ Applicare le leggi di Ohm</li> <li>➤ Riconoscere un fenomeno magnetico</li> </ul>			
Le onde e la luce	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconoscere i fenomeni ondulatori</li> </ul>			
Le forze interne alla terra	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Descrivere i principali moti della terra e le loro conseguenze</li> </ul>	ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individuare questioni di carattere scientifico.</li> <li>➤ Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni.</li> <li>➤ Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane</li> </ul>	<p>9</p> <p>Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni e utilizza il linguaggio specifico della disciplina. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro.</p>
La storia del nostro pianeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Illustrare il processo di formazione delle catene montuose</li> <li>➤ Illustrare la distribuzione dei vulcani e dei terremoti nel mondo</li> </ul>			
La terra nell'universo	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Classificare le rocce</li> <li>➤ Collegare i diversi meccanismi tettonici alle relative strutture della crosta terrestre</li> <li>➤ Illustrare la differenza tra pianeta e stella</li> <li>➤ Saper riconoscere i principali corpi celesti</li> </ul>			
La ricezione e il controllo	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Attraverso esempi della vita pratica illustrare la complessità del funzionamento del corpo umano nelle sue varie attività</li> </ul>	BIOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individuare questioni di carattere scientifico.</li> <li>➤ Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni.</li> <li>➤ Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane</li> </ul>	<p>7</p> <p>Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo correttamente.</p>
La riproduzione	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individuare nel corpo umano la posizione dei diversi organi</li> </ul>			
Il codice della vita	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere i comportamenti corretti per mantenersi in salute</li> </ul>			
L'ereditarietà dei caratteri	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assumere atteggiamenti responsabili nei confronti di droghe e dell'abuso di psicofarmaci e di alcolici</li> <li>➤ Applicare le leggi di Mendel per risolvere semplici problemi</li> </ul>			
L'evoluzione e l'adattamento all'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Confrontare la teoria di Lamarck e Darwin</li> <li>➤ Formulare ipotesi che mettano in relazione alcune caratteristiche di un organismo con le condizioni dell'ambiente in cui vive</li> </ul>			
				<p>6</p> <p>Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Se guidato applica conoscenze e abilità in contesti semplici.</p>
				<p>5</p> <p>Comprende solo in modo limitato e impreciso testi, dati e informazioni. Commette errori sistematici nell'applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.</p>
				<p>4</p> <p>Comprende in modo frammentario testi, dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.</p>