

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO E GIUDIZIO GLOBALE

GIUDIZIO	INDICATORI	DESCRITTORI
<b>Ottimo</b>	<b>COMPORAMNTO</b>	- Corretto, responsabile e controllato.
	<b>FREQUENZA</b>	- Frequenta con assiduità.
	<b>SOCIALIZZAZIONE</b>	- E' integrato positivamente e costruttivamente nel gruppo classe.
	<b>IMPEGNO PARTECIPAZIONE</b> <b>E</b>	- Manifesta un impegno continuo e tenace, partecipando proficuamente.
	<b>METODO DI STUDIO</b>	- Organico, riflessivo e critico.
	<b>SITUAZIONE PARTENZA</b> <b>DI</b>	- Solida
	<b>PROGRESSI OBIETTIVI DIDATTICI</b> <b>NEGLI</b>	- Eccellenti progressi
	<b>APPRENDIMENTO</b>	- Ottimo
<b>Distinto</b>	<b>COMPORAMNTO</b>	- Corretto
	<b>FREQUENZA</b>	- Frequenta con regolarità
	<b>SOCIALIZZAZIONE</b>	- E' integrato positivamente nella classe
	<b>IMPEGNO PARTECIPAZIONE</b> <b>E</b>	- Manifesta un impegno continuo e partecipa proficuamente
	<b>METODO DI STUDIO</b>	- Organico e riflessivo
	<b>SITUAZIONE PARTENZA</b> <b>DI</b>	- Consistente
	<b>PROGRESSI OBIETTIVI DIDATTICI</b> <b>NEGLI</b>	- Notevoli progressi
	<b>APPRENDIMENTO</b>	- Più che buono
<b>Buono</b>	<b>COMPORAMNTO</b>	- Vivace, ma responsabile.
	<b>FREQUENZA</b>	- Frequenta con qualche discontinuità
	<b>SOCIALIZZAZIONE</b>	- E' integrato nella classe
	<b>IMPEGNO PARTECIPAZIONE</b> <b>E</b>	- Manifesta un impegno adeguato e partecipa

	<b>METODO DI STUDIO</b>	- Organico per le fasi essenziali del lavoro.
	<b>SITUAZIONE DI PARTENZA</b>	- Adeguata
	<b>PROGRESSI NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI</b>	- Regolari progressi
	<b>APPRENDIMENTO</b>	- Buono
<b>Sufficiente</b>	<b>COMPORAMNTO</b>	- Eccessivamente vivace.
	<b>FREQUENZA</b>	- Frequenta in modo discontinuo.
	<b>SOCIALIZZAZIONE</b>	- Ha qualche difficoltà di integrazione nel gruppo classe e collabora solo se stimolato/a.
	<b>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE</b>	- Manifesta un impegno saltuario e partecipa solo dietro sollecitazione.
	<b>METODO DI STUDIO</b>	- Poco organico
	<b>SITUAZIONE DI PARTENZA</b>	- Incerta
	<b>PROGRESSI NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI</b>	- Alcuni progressi
	<b>APPRENDIMENTO</b>	- Sufficiente
<b>Insufficiente</b>	<b>COMPORAMNTO</b>	- Poco responsabile
	<b>FREQUENZA</b>	- Frequenta saltuariamente.
	<b>SOCIALIZZAZIONE</b>	- Ha difficoltà d'integrazione nel gruppo classe
	<b>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE</b>	- E' scarsamente impegnato/a, pur se sollecitato/a, non partecipa.
	<b>METODO DI STUDIO</b>	- Disorganico.
	<b>SITUAZIONE DI PARTENZA</b>	- Lacunosa
	<b>PROGRESSI NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI</b>	- Pochi progressi- Irrilevanti progressi
	<b>APPRENDIMENTO</b>	- Mediocre - Parzialmente lacunoso - Alquanto lacunoso